



ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

"ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ"

ΜΕ ΤΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Αρ. πρωτ.:

ΔΗΛΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024

Επώνυμο :	
Όνομα:	
Όνομα πατρός:	
Ημερομηνία γέννησης:	
Αρ. Δελτίου Ταυτότητας:	
Δ/ση κατοικίας (οδός, αριθμός, ΤΚ):	
Email:	
Κινητό Τηλέφωνο:	
Σχολή/Ίδρυμα προέλευσης :	
Ειδίκευση:	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> Γ <input type="checkbox"/>
Εξάμηνο	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

ΔΗΛΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Α: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ - ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ				
ΚΩΔ.		ΩΡΕΣ	ECTS	ΝΑΙ
A1.0	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (Υ)	3	6	
A1.1	ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ	3	6	
A1.2	ΥΔΡΟΓΕΩΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΥΔΡΟΦΟΡΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3	6	
A1.3	ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ ΠΟΤΑΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	3	6	
A1.4	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3	6	
A1.5	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΤΑΜΙΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	3	6	
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Β: ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΥΔΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ				
B1.0	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΛΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΙΛΥΟΣ (Υ)	3	6	
B1.1	ΒΙΟΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΥΔΑΤΙΝΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3	6	
B1.2	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΤΕΡΕΩΝ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	3	6	
B1.3	ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΚΩΝ ΥΔΑΤΩΝ	3	6	
B1.4	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	3	6	
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ Γ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΑΣ ΖΩΝΗΣ ΚΑΙ ΛΙΜΕΝΩΝ				
Γ1.0	ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (Υ)	3	6	
Γ1.1	ΤΟ ΛΙΜΕΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	3	6	
Γ1.2	ΠΑΡΑΚΤΙΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	3	6	
Γ1.3	ΠΛΩΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ & ΘΑΛΑΣΣΙΟΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ	3	6	
Γ14	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΚΤΙΑΣ ΖΩΝΗΣ ΚΑΙ ΛΙΜΕΝΩΝ	3	6	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΔΠΜΣ ΕΤΥΠ				
Δ1.1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	3	6	
Δ1.2	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟΥΣ ΥΔΑΤΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ	3	6	
Δ1.3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	3	6	
Δ1.4	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΝΕΡΟΥ	3	6	
Δ1.5	ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΙ ΛΙΜΕΝΕΣ	3	6	

Ημερομηνία:

Υπογραφή φοιτητή/τριας :

Υπογραφή Συμβούλου Σπουδών: